

Judul : Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2019/2020

Nama : Irma Afna Manurung

## ABSTRACT

### **The Effect of Utilization of School Libraries and Learning Independence on Basic Accounting Learning Achievement of Class X Accounting Students of at SMK Negeri 6 Medan Year 2019/2020**

Name : Irma Afna Manurung  
NPM : 16140220  
Supervisor : 1. Dr. Dearlina Sinaga, S.E., MM.  
2. Dapot Tua Manullang, M.Si

This study refers to the learning of Utilization of School Libraries and Learning Independence on Basic Accounting Learning Achievement of Class X Accounting Students of SMK Negeri 6 Medan in Academic Year 2019/2020. This type of research is a survey research using Quantitative. The population in this study were students of class X of Utilization of School Libraries and Learning Independence at SMK Negeri 6 Medan Year 2019/2020. The analytical methods used in this study are the Normality Test, Multicollinearity Test, Multiple Linear Regression Analysis, Partial Test (t-Test) and Simultaneous Test (F Test). The results showed that: the use of school libraries has a positive and significant effect on students' basic accounting learning achievement, as indicated by the acquisition value which indicates that the value  $(3.690 > 1.664)$  and a significance value  $(0.000 < 0.05)$ , learning independence has a positive and significant effect on students basic accounting learning achievement as indicated by the acquisition value which indicates that the value  $(4,893 > 1,644)$  and a significance value  $(0.000 < 0.05)$ . There is a positive influence on the use of school libraries and learning independence together on students basic accounting learning achievement with the results of the regression equation  $Y = 12,972 + 0,362X_1 + 0,485X_2$  and coefficient of determination 0,767

*Keywords: Utilization of School Libraries, Learning Independence, Learning Achievement*

## ABSTRAK

### **“Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2019/2020”**

Nama : Irma Afna Manurung  
NPM : 16140220  
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Dearlina Sinaga, S.E., MM.  
2. Dapot Tua Manullang, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan bemandirian belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi dasar siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2019/2020”. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian *survey* dengan pendekatan Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Multikolinearitas, Analisis Regresi Linear Berganda, Uji Parsial (Uji-t) dan Uji Simultan (Uji F). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah dan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi dasar siswa, yang menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(3,690 > 1,664)$  dan nilai signifikansi  $(0,000 < 0,05)$ , kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi dasar siswa yang ditunjukkan dengan nilai perolehan yang menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(4,893 > 1,644)$  dan nilai signifikansi  $(0,000 < 0,05)$ . Terdapat pengaruh positif pemanfaatan perpustakaan sekolah dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar akuntansi dasar siswa dengan hasil persamaan regresi  $Y=12,972+0,362X_1+0,485X_2$  dan koefisien determinasi 0,767

*Kata kunci : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar*

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu I dan Martinis Yamin.2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*.Jakarta: GP Press Group.
- Anasari. 2009. *Ciri-ciri Kemandirian Belajar*. (<https://eprints.uny.ac.id/18539/3/BAB%20II.pdf>) diakses 8 Januari 2020 pukul 20.00 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim.2015.*Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Danuri. 2010. *Kemandirian Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Depdikbud. (2003). *Undang-undang tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional*.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2012. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Ar-Buzz Media.
- Ifhan, Nanda Bani. 2015. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014*. (<http://digilib.unimed.ac.id/>) diakses tanggal 10 Desember 2019 pukul 10.00 WIB.
- Istarani & Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan Jilid 1*. Medan :Medan Persada
- Milburga, C Larasati. 2010. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta; Kanisius
- Mudjiman, Haris. 2011. *Manejement Pelatihan Berbasis BelajarMandiri*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Nainggolan, Juliper. 2018. *Analisis of The Success Rate of Thematic Learning Implementation of Low Grade Elementary School*. Jurnal FKIP akademik UHN, (<http://www.ijern.com/february-2020.php>) ISSN : 2411-5681 Vol. 8 No. 2, diakses 8 Februari 2020
- Pawit M. Yusuf. (2007). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, Edisi 1 .Jakarta: Kencana.

- Putri, Rizky Rohana. 2018. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018*. (<https://eprints.uny.ac.id/>) diakses tanggal 10 Desember 2019 pukul 10.00 WIB.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta :Rajawali Pers
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Belajar*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahad, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta.: Rajawali Pers.
- Yamin, M. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani
- Baridwan, Zaki. 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol.2, No.2, Juni 2012. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/915/726>. (Diakses 27 November 2019).