

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA N 8 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Nama : Eva Ertika Sinurat

## ABSTRAC

### THE EFFECT OF COMPARATIVE LEARNING MODEL TYPE STUDENT TEAMS AVHIEVEMT DIVISION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES SUBJECTS ECONOMIC CLASS X SMA N 8 MEDANACADEMIC YEAR 2019/202

Name : Eva Ertika Sinurat  
NPM : 16140223  
Supervisor : 1. Dr.Dearlina Sinaga,S.E.,MM.  
2. Drs Juliper Nainggolan, M.Si.

The purpose of this study was to determine the effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Economic Subjects in Class X SMA N 8 Medan in Academic Year 2019/2020. This type of research is experimental research with a quantitative approach. The sample in this study were 72 students of class X IPS-1 and X IPS-3. The technique used in data collection is a test of learning outcomes. The analytical method used in this study is the Normality Test and Simple Linear Regression Analysis. From the calculation of the research hypothesis shows that: STAD model has a positive and significant effect on Learning Outcomes, which is indicated by the acquisition value which indicates that the value of  $t > t_{table}$  is  $(8.752 > 1.689)$  and the significance value  $(0,000 < 0.05)$ .

***Keywords: Student teams Achievement Division, Learning Results***

## ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA N 8  
MEDAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh :

Nama : Eva Ertika Sinurat  
NPM : 16140223  
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Dearlina Sinaga, S.E., MM.  
2. Drs Juliper Nainggolan, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA N 8 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian *eksperimen* dengan pendekatan Kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS-1 dan X IPS-3 yang berjumlah 72 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas dan Analisis Regresi Linear Sederhana. Dari perhitungan hipotesis penelitian menunjukkan bahwa : model *STAD* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar, yang ditunjukkan dengan nilai perolehan yang menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(8,752 > 1,689)$  dan nilai signifikansi  $(0,000 < 0,05)$ .

***Kata kunci : Student Teams Achievement Division, Hasil Belajar***

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed.2, Cet.3.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang, Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Reflika Aditama.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Medan Persada
- Istarani dan Intan Pulungan. (2017). *Ensiklope Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Nainggolan , Juliper. 2018.” Analysis of The Succes Rata of Thematic Learning Implementation of Low Grade Elementary School”. Jurnal FKIP akademik UHN,(<http://www.ijern.com/february-2020.php>) ISSN: 2411-5681 Vol No2 February 2020
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dan kurikulum 2013*. Yogyakarta; Ar-Ruzz Media.
- Silitonga, sri Yulian (2015) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Pematang Siantar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Simarmata,Usler.(2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMA*. Inovasi Pembelajaran Fisika
- Sinaga, Dearlina. (2016) . *Penerapan Model Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan hasil Belajar dan dan Kreativitas Belajar Ekonomi*. Cakrawala Pendidikan
- Sudjana. (2014). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Rusman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara