

Judul Skripsi :

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2019/2020**

Nama : Rintama Lumbanbatu

NPM : 16140212

Program studi : Pendidikan Ekonomi

## ABSTRAK

### **Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun ajaran 2019/2020**

Oleh :

Nama : Rintama Lumbanbatu  
NPM : 16140212  
Dosen Pembimbing : 1. Dapot Tua Manullang, M.Si  
2. Drs. Juliper Nainggolan, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Cooperative Script dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Kelas X IPS SMA Negeri 10 Medan Tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 98 orang siswa. Sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas X IPS 1 yang berjumlah 27 orang siswa dengan menggunakan teknik pengumpulan sampel *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Model pembelajaran Cooperative Script dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi otoritas jasa keuangan dan pasar modal. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh yaitu sebesar 66,67% atau sebanyak 18 orang siswa tuntas belajar dan memperoleh nilai  $\geq 75$ . Selanjutnya pada siklus II hasil belajar yang diperoleh sebesar 85,19%. Dimana peningkatan nilai hasil belajar antara siklus I dan siklus II adalah 18,52%.

*Kata kunci : Model Pembelajaran Cooperative Script dan Hasil Belajar*

Medan, Maret 2020

Penulis

Rintama Lumbanbatu

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara (Edisi kedua).
- Benediktus dan Jeinne, 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Haloho, Erpida. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Gajah Mada Medan TA.20142015*. Medan : Skripsi FKIP UHN
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanafiah, Nanang, dan C ucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Nainggolan, Juliper. 2017. Dalam Jurnal Upaya meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika pada Mata Kuliah Fisika Dasar I Melalui Penerapan Model Think Pair shair (TPS) Berbantuan Media Physics Education Technology (PHET) T.A.2016/2017 (Online), Vol 4, Edisi 1, <https://uhn.ac.id>. Diakses 9 Maret 2020.
- Nurdin, Syafruddin. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Panjaitan, Ramayani. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran ips kelas VIII SMP Negeri 1 Birubiru Tahun Ajaran 2016/2017*. Medan : Skripsi FKIP UHN
- Panjaitan, Sri. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan T.P 2016/2017*. Medan : Skripsi FKIP UHN.
- Purwanto. 2011. Dalam Jurnal Pindo Hutauruk. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. (Online), Vol 8, Nomor 2, <https://jurnal.unmed.ac.id>. Diakses 14 November 2019.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tampubolon, Saur. 2013. *Penelitian Tindakan kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Bandung: Penerbit Erlangga.